

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ

ЧТЕНИЕ

Важно, чтобы ребенок умел:

- ❖ отличать буквы и звуки, гласные от согласных;
- ❖ находить нужную букву в начале, середине, конце слова;
- ❖ делить слово на слоги;
- ❖ подбирать слова на заданную букву.

ПИСЬМО

К базовым навыкам письма относят умения ребенка:

- ❖ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ❖ проводить непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии;
- ❖ рисовать параллельные линии;
- ❖ не отрывая карандаша от бумаги, обводить по контуру сложный рисунок;
- ❖ копировать с образца геометрические фигуры и орнамент;
- ❖ рисовать узоры и предметы по клеточкам и точкам;
- ❖ восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ❖ продолжить штриховку рисунка;
- ❖ писать палочки, крючки, дуги в тетради в узкую (косую) линейку.

МАТЕМАТИКА

К математическим знаниям этого возрастного периода относят:

- ❖ четкое представление о числах и цифрах (суметь перечислить все цифры в прямом и обратном порядке от 0 до 10 (20), восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа);
- ❖ навыки количественного счета: быстро и точно называть количество предметов, уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- ❖ определять, какая группа предметов больше или меньше;
- ❖ решение простых арифметических задач;
- ❖ знание простых геометрических фигур.

СЛУХОВОЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

Ребенок дошкольного возраста должен:

- ❖ находить 10-12 различий на двух похожих картинках;
- ❖ точно копировать простой узор (например, геометрический);
- ❖ по образцу заполнять таблицу (сохранять порядок расположения знаков или рисунков в таблице);
- ❖ описывать по памяти картину

(натюрморт или пейзаж, портрет, жанровую сценку);

- ❖ запоминать и восстанавливать по памяти расположение предметов и символов в таблице или линейном ряду;
- ❖ с одного раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его.



БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК?

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

К шести-семи годам ребенок должен уметь:

- ✦ решать простые логические задачи;
- ✦ без труда находить лишний предмет в группе;
- ✦ выявлять закономерность расположения предметов в логической цепочке (таблице);
- ✦ добавлять в группу недостающие предметы;
- ✦ уметь восстанавливать последовательность событий (отвечать на вопрос: «Что было раньше, что потом?»);
- ✦ находить и объяснять несоответствия в рассказе и на картинке, в чем заключается сходство и различие между предметами;
- ✦ находить нужный предмет методом исключения;
- ✦ отгадывать загадки, решать простые головоломки и ребусы.

КРУГОЗОР

Перед поступлением в школу ребенок обязан:

- ✦ знать свою фамилию, имя и отчество; имена и отчества своих родителей, а также их профессии;
- ✦ иметь четкое представление о животных и растениях: различать зверей, насекомых и рыб, отличать домашних животных от диких, знать названия самых распространенных растений, отличать деревья от кустарников, фрукты от овощей и ягод;
- ✦ познакомиться с календарем: количеством, названиями последовательностью времен года, календарных месяцев, дней недели, количеством часов в сутках, часов в минутах;
- ✦ иметь представление о различных природных явлениях;
- ✦ выучить названия основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), уметь различать их оттенки;
- ✦ знать названия самых популярных видов спорта, основные правила дорожного движения для пешеходов.

ВНИМАНИЕ!

Ребенок должен не только знать ответы, но быть готовым озвучить их перед незнакомым человеком!